

• **Ders Tanımı**

Ders Adı (Türkçe): Ders Adı (İngilizce):	Kodu	Yarıyıl	Teori+Uygulama (Saat)	Havuz	Statü	AKTS
TASAVVUF II SUFİSM II	İSL460	BAHAR SPRING	2+0		Z	3

Öğrenme Çıktıları (min 3-max 5)	Learning Outcomes (min 3-max 5)
<ol style="list-style-type: none"> İslami hayatı daha geniş bir açıdan tanıır. Taat ve ibadete dair metinlerin, kalbi arınma açısından inceler. Tarihi vakıalar üzerinden tasavvufu ve İslamı analiz eder. Müslümanların siyasi ve kültürel tarihini, itikadi ve fikri bir açıdan yeniden okur. 	<ol style="list-style-type: none"> Acquires sight of reading the Islamic life from a wider aspect. Analizes texts of contingency and worship in sense of heart`s purification. Understands sufism and Islam via historical facts Reads political and cultural history of Muslims from the aspect of believe and thought.

• **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS / WORKLOAD)**

Etkinlik	Katkı Yüzdesi (100)	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Hafta x Ders Saati)		14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		5	4	20
Ödevler	0	0	0	0

Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık)	0	0	0	0
Ara Sınavlar (sınav + hazırlık)	40	1	10	10
Proje	0	0	0	0
Laboratuar	0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık)	60	1	20	20
Diğer	0	0	0	0
Toplam İş Yüğü(Saat)				78
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)				2,6---(3)
Dersin AKTS Kredisi				3

• Ders Akışı

Course Content

Hafta/ Week	Konular	Ön Hazırlık	Topics	Study Metarials
1	Seyru Sülûk Usullerine Göre Tarikatlar	K1. Bölüm 4	Spiritual Education According to Sufi Schools	R1. Chapter 4
2	Tasavvufun Sosyal Fonksiyonları	K1. Bölüm 4	Social Functions of Sufism	R1. Chapter 4
3	Kadiriyye-Yeseviyye Tarikatları	K1. Bölüm 4	Qadiriyya and Yasawiyya Orders	R1. Chapter 4
4	Yeseviyye Tarikatı	K1. Bölüm 4	Yasawî Tariqah	R1. Chapter 4
5	Rifâiyye-Sühreverdiyye Tarikatları	K1. Bölüm 4	Rifâiyya and Suhrawardiyya Orders	R1. Chapter 4
6	Çiştîyye-Şaziliyye-Bektâşiyye Tarikatları	K1. Bölüm 4	Cihstiyya, Shadhiliyyah and Bektashivvah Orders	R1. Chapter 4

7	Mevleviyye Tarikatı	K1. Bölüm 4	Mawlawiyyah Tarıqah	R1. Chapter 4
8	Ara Sınav		Midterm	
9	Bedeviyye-Desukiyye-Halvetiyye-Bayramiyye Tarikatları	K1. Bölüm 4	Bedewiyya-Desukiyya-Khalwatiyya-Bayramiyya Orders	R1. Chapter 4
10	Nakşibendiyye Tarikatı	K1. Bölüm 4	Naqshbandi Tarıqah	R1. Chapter 4
11	Fütüvvet ve Ahilik Teşkilatı	K1. Bölüm 4	Futuwwa and Ahi Organization	R1. Chapter 4
12	Tasavvufî Düşüncede Varlık (Vahdeti_Vücut-Şuhûd)	K1. Bölüm 5	Existence in Sufism (wahdat al-wujüd-shuhûd)	R1. Chapter 5
13	Tasavvufta Bilgi ve İnsan-ı Kamil	K1. Bölüm 5	Knowledge in Sufism and Sainthood	R1. Chapter 5
14	Keramet-Rüya-Ricâlü'l-Ğayb-Silsile-İcazet	K1. Bölüm 5	Miracle, Dream, Rijâl al-Gayb, Chain of Sufi order, Permission	R1. Chapter 5
15	İstimdat-Tevessül-Teveccüh-Rabıta	K1. Bölüm 5	Spiritual aid, Seeking to draw closeness (tawassul), Orientation, Spritual tie (rabitah)	R1. Chapter 5

Ön Koşul	-	Prerequisites	-
Ders Dili	Türkçe	Language of Instruction	Turkish
Koordinatör	Dr. Ramazan Emektar	Coordinator	Dr. Ramazan Emektar
Dersi Verenler	Dr. Ramazan Emektar	Instructors	Dr. Ramazan Emektar
Ders Yardımcıları	-	Assistants	-
Kaynaklar	K1. Yılmaz, H. Kamil. (2014). Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul: Ensar Neşriyat. K2. Kara, Mustafa. (2003). Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi, İstanbul: Dergah Yayınları.	Resources	R1. Yılmaz, H. Kamil. (2014). Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul: Ensar Neşriyat. K2. Kara, Mustafa. (2003). Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi, İstanbul: Dergah Yayınları.

Yardımcı Kitap	YK1. Eraydın, Selçuk. (1994). Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul: MÜİF Yayınları.	Supplementary Book	SR1. Eraydın, Selçuk. (1994). Tasavvuf ve Tarikatlar, İstanbul: MÜİF Yayınları
Dersin Amacı	İslam toplumunda faaliyet göstermiş olan tarikatları, kurucularını, bunların topluma olan etkilerini, belli başlı dini görüşlerini tanımak	Goals	To recognize the sects, the founders, their collective influences and the major religious views that have been active in Islamic society.
Dersin İçeriği	Tasavvuf tarihi, meseleleri ve tasavvuf ahlakı	Content	History and subjects of sufism together with sufi ethics.

• Program Yeterlilik Çıktıları

Program Learning Outcomes

	Program Yeterlilik Çıktıları	Katkı Düzeyi (0-5)	Program Learning Outcomes	Level of Contribution (0-5)
1	Din hizmetleri, din öğretim ve eğitimi alanlarında görev yapabilme yeterliliğine sahip olur.	4	Students will be able to serve in religious services and religious education.	4
2	İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	3	Students are able to find solutions for the religious and moral needs of society via Islamic values.	3
3	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.	4	Students are able to gain the basic knowledge, notions, views and historical periods in the classical islamic sciences.	4
4	Kur`an-ı Kerim`i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.	-	Students can recite the Quran properly and comment within the framework of scientific measurements.	-

5	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	-	Students has knowledge of Arabic language at the level of understanding classical and modern texts in the field of Theology and uses it in expressing himself/herself in oral and written communication. S/he acquires a solid knowledge of a Western European Language at least at the level of B 1 of the European Language Portfolio, using it to follow the information in the field of Theology and communicate with colleagues.	-
6	Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirir.	-	Students are able to evaluate Religion and religious issues philosophically, sociologically and psychologically.	-
7	İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.	4	Students are able to evaluate issues related to the Islamic history, civilization and science with a critical point of view.	4
8	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır.	-	Students use the information obtained from Religious education history, religious and modern training methods in the field of religious education.	-
9	İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahip olur.	-	Students have knowledge about non-Muslim religions at the level of comparing.	-
10	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirir.	3	Students are able to develop the abilities in the fields of Islamic literature and arts	3
11	Temel dini metinleri anlar.	-	Students are be able to read and understand religious text books.	-

12	Bireyin hayatında dinin yerini ve önemini kavratır.	-	Students will understand the place and importance of religion in the life of the individual.	-
13	Bilim ve teknoloji alanındaki çağdaş eğitim-öğretim araç ve gereçlerini ilahiyat alanında kullanabilir.	-	Students will be able to use modern methods and techniques of education in the domain of theology.	-
14	Genelde din, özelde İslam bilim ve kültürü alanında toplumsal ihtiyaçlar çerçevesinde yapılan araştırmaları izler.	3	Students will be able to follow research that is carried out in the framework of the needs of society in Islamic science and culture.	3